

## Vzdelávacie ciele

- Žiaci pochopia, čo znamená „označiť niekoho na fotke“ (tagovanie),
- uvedomia si, že označenie môže prezradiť o človeku viac, než si myslia (kde bol, s kým bol, kedy bol),
- naučia sa, že na zdieľanie a označenie inej osoby je potrebné požiadať o súhlas,
- rozoznajú situácie, kedy môže označenie niekomu uškodiť alebo ho zahanbiť,
- dokážu povedať, ako slušne reagovať, ak si označenie neprajú.

## Pomôcky a materiály

- Písacie potreby
- Karty s výroky
- Komiks

## Práca so žiakmi

### 1. Motivačná aktivita (5 min.)

Otázka na rozbehnutie:

- Predstavte si, že vás kamarát odfoť na ihrisku a označí vás na sociálnej sieti. Ako by ste sa cítili?

Nechajte deti reagovať – podporujte rôznorodé odpovede. Zdôraznite, že pocity môžu byť rôzne a všetky sú v poriadku.

### 2. Výklad a modelové situácie s využitím komiksu (10 min.)

Vysvetlite deťom jednoduchým jazykom:

- Označenie na fotke znamená, že ktokoľvek môže vidieť, kto na fotke je.
- Označenie často ukáže aj miesto, čas alebo okolie.
- Každý má právo rozhodnúť, či chce, aby sa jeho fotka alebo meno objavilo online.

Príklady, ktoré môže učiteľ pomenovať:

- **Zahanbujúca fotka v škole**  
Niektoré fotí spolužiaka pri zábavnom, ale nevydarenom momente (špinavé oblečenie, grimasa). Označí ho a ostatní sa smejú.
- **Fotka z krúžku**  
Niektoré deti nechcú, aby bola verejnou viditeľná fotka, kde trávia voľný čas.

### • Rodinný výlet

Označenie môže prezradiť, že nikto nie je doma, čo je riziko aj pre rodičov.

Po každom príklade nechajte deti povedať, čo by bol správny postup.

### 3. Hlavná aktivita „SÚHLASÍM / NESÚHLASÍM“ (10 min.)

Rozložte na tabuľu alebo papier karty so situáciami:

- Kamarát sa ma opýta, či ma môže označiť na fotke.
- Kamarát ma označí bez toho, aby sa spýtal.
- Niektorí zdieľajú fotku z triedy, kde dobre nevidno tváre.
- Zdieľam fotku spolužiaka, lebo mu to určite nevedí.
- Označím niekoho len preto, aby videl, že to bola sranda.

Deti sa presunú k strane SÚHLASÍM alebo NESÚHLASÍM. Krátkou diskúziou si vysvetlia, prečo sa tak rozhodli.

Učiteľ vedie deti k tomu, že označovať niekoho bez jeho súhlasu nie je správne, aj keď to vyzerať nevinne.

## 4. Mini lekcia „Ako si pýtať súhlas“

Naučte deti jednoduchú vetu:

„Môžem ťa označiť na fotke?“

*Ak nechceš, je to úplne v poriadku.“*

## 5. Reflexia a záver (5 min.)

Zhrňte kľúčové myšlienky:

- Fotka online je ako plagát na ulici – vidí ju veľa ľudí.
- Vždy sa pýtame: „Je to OK?“
- Každý má právo povedať „Nie“ – bez posmievania alebo presviedčania.
- Keď nechcem byť označený, môžem to slušne povedať.

### Záverečná otázka:

„Čo dnes urobíte inak, keď budete zdieľať fotku s kamarátmi?“